



Vimmerby
kommun

BARNKONVENTIONEN

Vimmerby kommun

Barnkonvention

Vimmerby kommun



I denna presentation hittar Du lite information om barnkonventionen.

- Lite kort bakgrund
- Lite frågeställningar som kan vara till hjälp i arbetet med barnkonventionen
- Lite om hur vi jobbar med barnkonventionen i Vimmerby

Till sist hittar du lite länkar där du kan hitta mer information.

Vad är barnkonventionen?

- Barnkonventionen definierar vilka rättigheter barn har.
- Den är en del av folkrätten och antogs av FN:s generalförsamling 20/11-1989.
- Sverige har förbundit sig att följa fördraget.

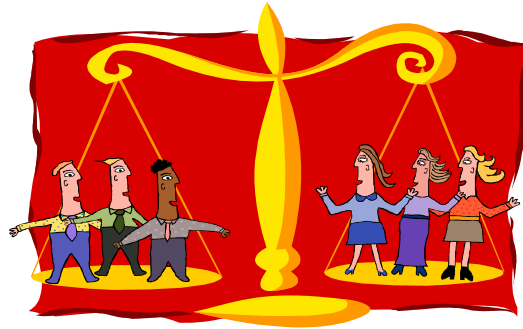
Artiklarna

- Artiklarna är 54 till antalet.
- De första 41 artiklarna är sakartiklar, som slår fast vilka rättigheter ett barn ska ha.
- De övriga 13 artiklarna förklarar hur staterna ska arbeta med konventionen.

Barnkonventionens fyra grundprinciper

Artikel 2

Ikke-diskriminering



Artikel 3

Barnets bästa i
främsta rummet



Artikel 6

Rätt till liv och utveckling



Artikel 12

Rätt till inflytande





Grundprinciperna anger Barnkonventionens syn på barn

Art 2: Alla barn är lika mycket värda

Art 3: Barnet är i fokus

Art 6: Barndomen har ett värde i sig.

Barn har rätt till stöd, men även skydd, från vuxenvärlden

*Art 12: Barn är kapabla och kompetenta och ska bemötas med
respekt*

Olika barnperspektiv

- Vuxnas barnperspektiv
- Barnets eget perspektiv
- Samhällets barnperspektiv
- Barnrättsperspektivet



Artikel 2 - ickediskriminering

Att fundera på:

- Vilka barn berörs av vår verksamhet?
- När, var och hur möter vi barnen?
- Kulturell bakgrund, kön, ålder, funktionshinder...?
- Vilken människosyn har vi i vår verksamhet?
- Vilken kompetens har vi att möta och respektera barn?



Artikel 3 – barnets bästa

Att fundera på:

- Vad innebär Barnets bästa?
- Barnet eller barnen?
- Hur och när diskuterar vi barnets bästa?
- Hur diskuterar vi barnets bästa i vår verksamhetsplanering?
- Vad säger den lagstiftning som styr vår verksamhet om barnets bästa?



Grunden till barnets bästa

”Ni säger: Det är tröttsamt att umgås med barn.

Det är riktigt.

Ni tillägger: Därför att man måste sänka sig till deras nivå., böja sig, kröka på ryggen, göra sig liten.

Men där tar ni fel.

Det är inte det som är det tröttsamma. Det är snarare det faktum att man måste höja sig så att man når upp till deras känslor. Sträcka på sig, göra sig längre, stå på tå.”

Janusz Korczak, polsk författare, barnläkare och pedagog, deltog o det offentliga samtalet om 1924 års Genève-deklaration. Många menar att han la grunden till begreppet ”barnets bästa”.



Artikel 3 – barnets bästa

Att fundera på:

- Vem har tolkningsföreträde?
- På vilken kunskapsgrund gör vi bedömningen?
- Barnperspektiv eller barnets perspektiv?
- Barnets bästa vid prioriteringar?
- Hur tungt får barnets bästa väga i beslut?
- Hur bestäms vilka kompensierande åtgärder vi beslutar om i de fall barnets bästa inte kan komma främst?



Artikel 6 – rätt till liv och utveckling

Att fundera på:

- Vilket ansvar har vi för barnets liv och utveckling?
- Hur respekterar vi vårdnadshavares ansvar?
- Vilken kunskap har vi om barns livsvillkor och levnadsvanor?
- Hur bevakar och deltar vi i den etiska debatten (barn i våldsmiljöer, ätstörningar, hedersproblematik, suicid..)
- Hur arbetar vi med varje barns rätt till utveckling i fysisk, psykisk, moralisk och social bemärkelse?
- Hur hanterar vi anmälningsplikt?



Artikel 6 – rätt till liv och utveckling

Att fundera på:

- Hur arbetar vi med barns rätt till vila, lek och fritid?
- Hur arbetar vi med barn i utsatthet och hur förebygger vi ohälsa?
- Hur ser trafiken ut runt vår verksamhet?
- Vilka behöver vi samverka med?
- På vilken kunskapsgrund drar vi våra slutsatser?



Artikel 12 – inflytande och delaktighet

- Vilket inflytande har våra barn och unga?

9. Självbestämmande

8. Möte på lika villkor

7. Initiativrätt

6. Inbjudan till dialog

5. Lämna synpunkter

4. Konsultation

3. Information

2. Dekoration

1. Manipulation

0. Inget inflytande



Artikel 12 - inflytande och delaktighet

Att fundera på:

- När tror vi att barn kan bilda åsikter?
- Vilken möjlighet har barn att uttrycka sina åsikter i vår verksamhet?
- Lyssnar vi på alla barn?
- Hur och när beaktar vi barns åsikter?
- När ska barn höras?
- När ska barn inte höras?
- Vilken betydelse tillmäter vi barnets åsikter?
- Hur resonerar vi kring begrepp som medverkan, delaktighet och inflytande?



Artikel 4 – genomförande av rättigheterna

Att fundera på:

- Hur prioriterar vi barn i vår verksamhet?
- I vilka frågor gör vi barnkonsekvensanalyser?
- Hur syns konventionen i våra styrdokument?
- Vilken strategi har vi för genomförande av konventionen?
- Hur följer vi upp konventionsarbetet?
- Hur syns barnen i vår budget?



Artikel 42 – göra konventionen känd

Att fundera på:

- Vilka i vår verksamhet känner till konventionen och vad den innehåller?
- Hur informerar vi om konventionen (barn, personal, föräldrar...)
- Vilka insatser behövs?
- Vem ger information? När?
- Vad kräver vi av dem som fått information?

Fundera på?

- På vilket sätt berörs du av Barnkonventionen i ditt arbete?
- Vilka frågor inom din verksamhet berör barn?



Hur arbetar vi med barnkonventionen i Vimmerby?

Kunskapsspridning (artikel 42)

- Information
- Muggar
- Barnpiloter
- 1900 meter barnkonvention
- Förskoleteamet
- Materialbank
- 4242



Hur arbetar vi med barnkonventionen i Vimmerby?

Metoder, modeller och arbetssätt

- Barnkonventionspolicy/Folkhälsoplan
- Likabehandlingsarbetet
- Elevstödsarbetet
- Kvalitetsarbete i förskolan

Hur arbetar vi med barnkonventionen i Vimmerby?

Metoder, modeller och arbetssätt

- Samordningsgrupp
- Kulturgarantin
- Globträdsmodellen
- Barnbilaga och barnboksslut
- Barnchecklista i sammanträdesrummen



Framtid

- Barnkonsekvensanalyser
- Konferens 2017
- Barnkonvention i styrning och ledning
- Utbilda medarbetare



Filmen Frank

<http://www.youtube.com/watch?v=pd6k96NqHjg&feature=youtu.be>



”Jag blir väldigt irriterad när vuxna frågar vad jag ska bli – jag är ju något, jag är ju ett barn”

Erik 6 år



Länkar

www.skl.se

www.barnombudsmannen.se

www.unicef.se

www.raddabarnen.se



www.vimmerby.se/barnkonventionen





Vimmerby
kommun

