



Vimmerby
kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan 2016

Vimmerby gymnasium

Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING.....	2
STYRKORT	3
INLEDNING	4
EKONOMI I BALANS.....	5
UTVECKLINGSBEHOV	5
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET	6
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	6
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE	8
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	8
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET	9
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	9

Styrkort



Med kommunens värdeord ANSVAR, MOD och FANTASI tankar och arbetssätt ska alla verksamheter inom kommunen arbeta för:

- att ha en ekonomi i balans
- att leverera tjänster av hög kvalitet
- att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare
- hållbar utveckling och hög livskvalitet



Styrmodellen innebär också att styrkortets delar ska betraktas och hanteras ur fyra perspektiv

Ekonomi – hur uppfyller vi kraven på god ekonomisk hushållning?

Invånare och brukare – Hur uppfyller vi behov och önskemål, med fokus på nöjda kunder och brukare?

Verksamhet och medarbetare – hur bedriver vi verksamheten, hur samarbetar vi, trivsel, sjukfrånvaro, etc.?

Utveckling – för att uppnå vår vision, hur bejakar vi utveckling och förnyelse?

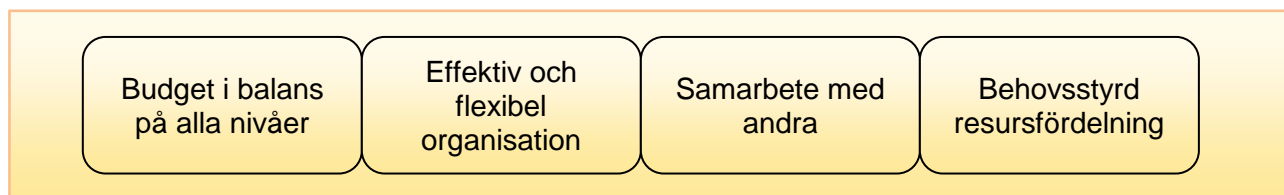
Inledning

Vi har under en tid arbetat med ett större skolutvecklingsprojekt som syftar till att öka måluppfyllelsen. Huvuddelen av skolans personal läser 2,5 hp per termin via Universitetet i Jönköping, kombinerat med strukturerade gruppsamtal med utbildade handledare. Detta ger ett kollegialt lärande vilket enligt forskning är en effektiv metod för att öka måluppfyllelsen. I samband med vårt skolutvecklingsprojekt förväntas fler samarbeten mellan lärare utvecklas på skolan, vilket bör ge minskad arbetsbelastning och möjliggöra ett tydligare sammanhang för eleverna. Ytterligare en effekt av skolutvecklingsprojektet är att undervisningens kvalitet höjs.

Våra resultat är låga men påvisar en positiv förändring som bör vara ett resultat av de insatser som gjorts under de senaste åren. Det är för tidigt att peka ut vilka insatser som bidragit till utvecklingen men vi kommer att fortsätta uppföljningen och söka svar på vad som påverkat. En följeforskare från Linnéuniversitetet följer projektet med intervjustudier under projektets gång.

Som en del i utvecklingsarbetet är ett stort antal internationella utbyten med koppling till vår skolutveckling genomförda. En ny ansökan om att bredda och fördjupa lärandet genom internationella kontakter är planerad. Det internationella arbetet genomförs som Erasmus+ mobiliteter med länder i Europa.

Ekonomi i balans



Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

Utvecklingsbehov

Gymnasiets verksamhet bedrivs med en budget i balans. Arbetet med att göra gymnasiet till ett attraktivt val fortsätter på alla nivåer. För att även fortsättningsvis få en ekonomi i balans krävs att vi får en större andel elever som väljer Vimmerby gymnasium, både från den egna kommunen men också andra kommuner i regionen. Information och utbud planeras i samarbete med Hultsfreds gymnasium. Vi gör en gemensam informationssatsning inför varje valperiod.

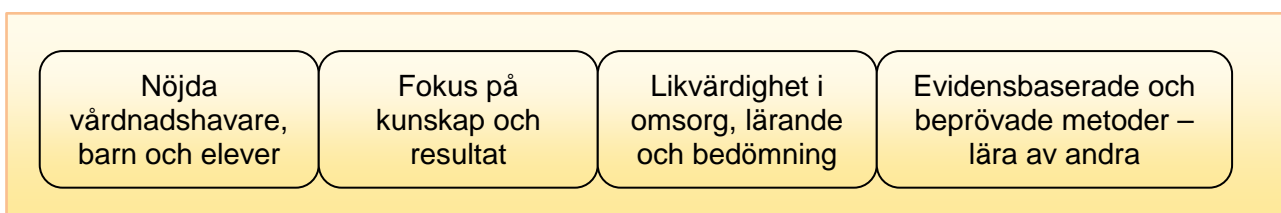
IKT

Arbetet med att utveckla användandet av IKT i undervisningen fortsätter och vi avser att prova alternativa digitala verktyg i det pedagogiska arbetet. Genom att öka flexibiliteten kan vi också använda resurser på ett effektivare sätt. Med nya verktyg öppnas nya möjligheter att minska lärares administrativa börda och därmed ge undervisande personal möjlighet att lägga mer tid på arbetet med eleverna.

Stöd och Verkstad

Under läsåret kommer stödundervisningen att flyttas från fredag eftermiddag till måndag eftermiddag för att om möjligt öka andelen elever som når minst betyget E på samtliga kurser. Eleverna erbjuds också ytterligare undervisning (Verkstad) utöver ordinarie schemapositioner i fler ämnen på onsdagar. Elever ges på det sättet bättre förutsättningar att utvecklas mot målen.

Tjänster av hög kvalitet



Kunskap är kul! – Kunskap och resultat

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

Mål: Alla elever ska lyckas

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Skolutvecklingsprojekt

Skolutvecklingsprojektet inleddes i juni 2014 och kommer att fortlöpa under flera läsår. Personalen läser i samarbete med Jönköping universitet 2,5 högskolepoäng på distans per termin. Under höstterminen 2014 handlade kursen om att motivera elever när ingen motivation finns. Under vårterminen 2015 har personalen läst en kurs i Formativ bedömning. Hösten 2015 lästes en fortsättningskurs i formativ bedömning. Vårterminen 2016 ägnades åt kursen flippat klassrum. Under höstterminen kommer vi att fördjupa oss inom vissa utvalda områden i de kurser som vi läst och tydligare implementera de nya kunskaper som vi tillgodogjort oss. Vårterminen 2017 kommer vi att fokusera på läsutvecklande arbetssätt (2,5hp).

Uppföljning av elevers resultat

En gång per vecka träffar rektorerna elevhälsoteamet. Mentorerna kan vid behov delta vid dessa möten. Dokumentation vid mötena görs digitalt på Fronter så att mentorerna får tillgång till den utan fördröjning. Åtgärdsprogram läggs in i samma rum på Fronter. Mentorerna har från vårterminen 2016 fått möjlighet att dokumentera i respektive klassmapp på Fronter. Det betyder att dokumentationen kring elever nu finns samlad på en plats tillgänglig för både elevhälsa och mentorerna. Minnesanteckningar efter klasskonferenser läggs också in i EHT-rummet i Fronter när det kommer fram information som kan stödja elevers utveckling.

En skolpsykolog har knutits till skolan för att snabbare kartlägga elevers behov och rekommendera att elever slussas vidare till annan hjälp och stöd. Han ger också handledning till personal för att bättre kunna möta elever i studiesituationen.

Representanter från elevhälsopersonal kan medverka vid arbetslagsträffar för att få en tydligare dialog mellan elevhälsa och pedagoger.

För att få en bättre helhetsbild över elevernas resultat i avslutade kurser görs en sammanställning digitalt och görs tillgängliga för berörda. Elevernas deltagande i stöd redovisas på samma sätt.

Betyg och bedömning

Under en av höstterminens studiedagar kommer vi tillsammans med andra gymnasieskolor i samverkansområdet arbeta med betyg och bedömning.

Målsättningen är att under läsåret arbeta med röda tråden genom utbildningen mellan grundskola och gymnasium. Förstelärarna har i uppdrag att samordna träffar mellan ämnesgrupper på de olika stadierna.

För att öka likvärdigheten samrättas nationella prov i svenska, engelska och matematik under läsåret.

Utvärdering

Utvärdering av läsårets kurser genomförs i juni i ämnesgrupper och arbetslag samt följs upp vid terminsstart läsåret därpå. Nya handlingsplaner för respektive program utformas i denna process.

Systematiskt kvalitetsarbete

Skolans plan för systematiskt kvalitetsarbete uppdateras årligen. Under läsåret kommer vi att fortsätta med intervjuer i fokusgrupper med elever på respektive program. Intervjuerna behandlar undervisning, mentorskap och organisation. Intervjuer som genomförs återkopplas till personalen i samband med APT. Resultaten av intervjuerna ligger också till grund för arbetet med handlingsplanerna på programnivå. Anteckningar från fokusintervjuerna finns i Fronter så att alla kan läsa vad eleverna har fört fram i samband med intervjuerna.

Plug-in-projektet har redovisats i en särskild slutrapport. Det bedrevs i samarbete med Hultsfredsgymnasium. Projektet har haft en positiv inverkan på skolans verksamhet. Erfarenheterna därifrån tas med till en ny ansökan tillsammans med grundskolan 7-9 i Vimmerby. Det tidigare Plug-in projektet gav signaler om att det kan vara mer positivt att fånga upp elever tidigare i grundskolan. Vi räknar men att samarbetet med grundskolan ska ge större effekt på elevernas resultat än det tidigare samarbetet med Hultsfreds gymnasium.

Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och
kunskapstörst

Motivation och
delaktighet

God fysisk och
psykisk
arbetsmiljö

Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utveckling och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

Mål: Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

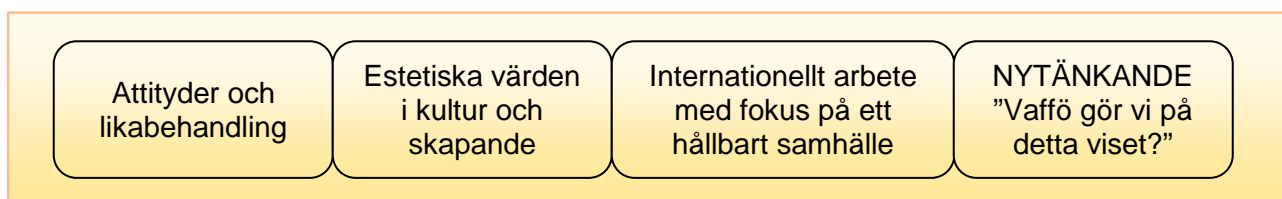
Introduktionsvecka

I augusti läsåret 2016/2017 genomförs introduktionsveckan för fjärde året. Efter genomförd introduktionsvecka utvärderas den av elever och personal. Under våren 2017 planeras nästa läsårs introduktionsvecka med utgångspunkt i genomförd utvärdering. En arbetsgrupp som består av lärare, elever och personal från elevhälsan utformar ett förslag till planering av veckan för att ge både personal och elever möjlighet att påverka utformningen. Introduktionssamtal förs av mentor med elev och vårdnadshavare i samband med starten på gymnasiet. På det sättet stärks kontakten mellan skolan, eleven och vårdnadshavarna, där ges också möjlighet att fånga upp ytterligare information från eleven och dennes vårdnadshavare som då ges direkt till mentor. Målet är att lägga grunden för det motivationsarbete som mentor ska utföra under gymnasietiden.

Elevinflytande

Informella lunchmöten med skolledning och elevråd erbjuds för att utöka dialogen mellan elevråd och skolledning. Formella möten i samband med elevrådets stormöten planeras.

Hållbar utveckling och hög livskvalitet



Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling

Kommunens skolmiljöer är drogfria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Kultur utvecklar! – Kultur och skapande

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska läroprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Likabehandling

Utvärdering och revidering av planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling sker under läsåret av likabehandlingsgruppen.

Kultur

Gymnasiets elever erbjuds minst en kulturupplevelse varje läsår. Vi arrangerar en kulturdag varje läsår som innehåller musik, film och teater eller dans. Dagen har ett tema med koppling till

likabehandlingsarbetet. Eleverna arbetar med värdegrundsfrågor i anslutning till kulturupplevelsen.

På samtliga program har elever möjlighet att välja dansprofil. Dessutom finns möjlighet att välja fotbollsprofil och från och med höstterminen även hockeyprofil.

Teknikcollege

Det är tre år sedan gymnasiet certifierades som Teknikcollege. Under 2016 startar återcertifieringsarbetet. Målen för samverkan mellan skola och företag sätts på en ny nivå och det regionala utbytet stärks ytterligare.