



Vimmerby
kommun

Kulturgarantin för barn och unga

Vimmerby kommun
2024-2026



Innehållsförteckning

Kulturgarantin för Vimmerby kommun	3
Styrdokument	3
Kulturgarantin	5
Kulturgarantins byggstenar	6
Biblioteket	6
Kulturskolan	6
Styrgruppen	6
Bibliotekariens roll	7
Kulturombudens roll	7
Kulturgarantins innehåll	8

Kulturgarantin för Vimmerby kommun

I Vimmerby kommun har vi ett arv att förvalta. Astrid Lindgren betonade under hela sin författargärning lekens och fantasins betydelse i barns utveckling. Genom leken och kreativiteten formas kulturen. I Astrid Lindgrens hembygd främjar och garanterar vi barn och unga upplevelsen och utövandet av kultur.

Styrdokument

FN:s barnkonventions artiklar om barns rätt till kultur och konstnärligt skapande och skolans styrdokument ger riktlinjerna.

I FN:s barnkonvention artikel 31 slås fast:

/.../ barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder samt rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Konventionsstaterna ska:

/.../ respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och skall uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet för rekreations- och fritidsverksamheten

I förskolans styrdokument Lpfö18, står det:

I förskolans uppdrag ingår att överföra och utveckla ett kulturarv – värden, traditioner och historia, språk och kunskaper – från en generation till nästa. Förskolan ska också se till att olika kulturer synliggörs i utbildningen.

Barnen ska ges tid, rum och ro till eget skapande. De ska få möjlighet att utforska, reflektera kring och beskriva sin omvärld. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Detta innebär att barnen ska få möjlighet att konstruera, forma och skapa genom att använda olika material och tekniker, såväl digitala som andra. På så sätt är skapande både ett innehåll och en metod i förskolan för att främja barnens utveckling och lärande

En del av strävansmålen är att utveckla:

- fantasi och föreställningsförmåga
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik

och dans

- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap

I grundskolans styrdokument Lgr 22, står det:

Skolan ska främja elevernas harmoniska utveckling. Detta ska åstadkommas genom en varierad och balanserad sammansättning av innehåll och arbetsformer. Gemensamma erfarenheter och den sociala och kulturella värld som skolan utgör skapar utrymme och förutsättningar för ett lärande och en utveckling där olika kunskapsformer är delar av en helhet. Ett ömsesidigt möte mellan de pedagogiska synsätten i förskoleklass, skola och fritidshem kan berika elevernas utveckling och lärande.

Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Även hälso- och livsstilsfrågor ska uppmärksammas.

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig

I gymnasieskolans läroplan Gy 11, står det:

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där.

Några av de kulturella målen är att eleven:

- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud

- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer

I läroplan för gymnasieskolan Gy 11, står följande:

Det är skolans ansvar att varje elev som slutfört sin utbildning på gymnasieskolans nationella och specialutformade program:

- kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje
- kan hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla känsla för estetiska värden

Kulturgarantin

Vimmerby kommun arrangerar kulturupplevelser för barn och ungdomar varje läsår.

Kulturgarantin är en överenskommelse mellan kommunstyrelseförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen.

Inom kulturgarantin sker samarbeten mellan kommunala, lokala och regionala verksamheter.

Styrgruppen, med representanter från kommunstyrelseförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen, ansvarar och samordnar för genomförandet av kulturgarantin.

Kulturgarantin uppdateras inför varje ny mandatperiod.

Kulturgarantins byggstenar

- barnen och ungdomarna tar del av kulturupplevelser i form av film, dans, litteratur inom förskolans/skolans ordinarie verksamhet
- barnen och ungdomarna bör ges möjlighet att skapa och reflektera tillsammans med kulturpedagoger och övrig berörd personal
- pedagoger/kulturombud bör ges möjlighet att reflektera över kulturgarantins betydelse/innehåll
- kultur och estetiska processer integreras i förskola och skola, t. ex. genom samarbete, kompetensutveckling och erfarenhetsutbyten

Biblioteket

- arbetar för att väcka barns och ungdomars läslust och ge dem tillgång till böcker, både direkt och indirekt genom samarbete med bland annat förskola och skola
- driver och bekostar lässatsningar som Lässurr och Bokbiten

Kulturskolan

- verksamhet i grundskolan som rytmik, musik, drama, dans och skolbio
- projekt i förskola, grundskola och gymnasium där en, två eller flera pedagoger från Kulturskolan medverkar
- kan erbjuda kompetensutveckling för förskolans och skolans personal, respektive verksamhet betalar
- verksamhet på fritiden; barnen kan fortsätta med verksamheter de provat på i skolan under sin fritid. Här kommer de också i kontakt med ytterligare kulturarrangemang.
- undervisning enskilt och i grupp i sång, dans, film, teater, piano, gitarr, bas, trummor, slöjd, bild och musikproduktion.

Styrgruppen

I styrgruppen finns representanter för barn- och utbildningsförvaltningen och kommun-styrelseförvaltningen. Gruppens uppgift är att underlätta samarbetet inom kulturområdet mellan de olika verksamheterna (barn- och utbildningsförvaltningen och kommunstyrelseförvaltningen).

Exempel på uppgifter som ska samordnas:

- ansvara för arbetet med Kulturgarantin
- uppdatera och revidera Kulturgarantin
- ta fram programutbud för barn och ungdomar
- utveckla samarbetet mellan barn- och utbildningsförvaltningen och kommunstyrelseförvaltningen
- sammankalla till möten med kulturombuden för introduktion, information, planering, och erfarenhetsutbyten

- främja och ha kontakt med medaktörerna inom kulturgarantin och aktivt ta del av verksamheten
- remissgrupp för skolans ansökan av pengar till projekt, till exempel Kulturrådets satsning "Skapande skola".
- ansvara för arbetet med Skola – Kultur
- ansvarar för att en årlig sammanställning med statistik och utvärdering av kulturgarantin görs

Barnbibliotekariens roll

Barnbibliotekarien ansvarar för det praktiska arbetet med Lässurr och Bokbiten.

Kulturombudens roll

Kulturombuden är representanter för förskola, skola och fritidshem. De är en länk mellan styrgruppen och förskola/skola/fritidshem.

Ombudens roll är att:

- framföra önskemål om kommande program och synpunkter på program som redan varit
- delta i kulturombudsträffar
- få och ge information och vara insatt i kommande aktiviteter
- för utveckling och erfarenhetsutbyte träffas kulturombuden en gång per termin för att diskutera och utvärdera verksamheten, därutöver vid behov

Kulturgarantins innehåll

Kulturgarantin innehåller litteratur, rytmik, musik, drama, dans, skolbio, Stadsmuseet Näktergalen och Astridveckan.

Målet är att alla barn/elever får uppleva minst en kulturupplevelse om året från 3 till 19 års ålder.

Innehållet i kulturgarantin är flexibelt. Valet av föreställningar är beroende av utbudet.

Tillsammans med Kulturskolans utbud kan Kulturgarantin se ut så här:

Förskolan 3-5 åringar

Kulturskolan erbjuder förskolan att se en Balettsaga på Rådhuset. Barn- och utbildningsförvaltningen betalar resan

Förskolan 4-5 åringar

Astrid Lindgrens Värld – alla. Barn- och utbildningsförvaltningen betalar resan

Förskolan 5 åringar

Skolbio och teater under Astridveckan – betalas av skolbion/kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen). Skolbion betalar resan.

Förskoleklassen

Litteratur/Lässurr – förskoleklassen – betalas av programverksamheten (kommunstyrelseförvaltningen). Barn- och utbildningsförvaltningen betalar resan

Skolbio och teater under Astridveckan – betalas av skolbion/kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen). Skolbion betalar resan.

Grundskolans lågstadium

Årskurs 1-3

Rytmask verksamhet – Årskurs 2, två tillfällen per termin – betalas av kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen) Kulturskolan kommer ut i klasserna.

Litteratur/Bokbiten – Årskurs 3 – betalas av programverksamheten (kommunstyrelseförvaltningen). Barn- och utbildningsförvaltningen betalar resan

Grundskolans mellanstadium

Årskurs 4-6

Musik - Årskurs 4 - Prova på att spela olika instrument. Riktlinjen är 2 timmar per skola och läsår á lektioner om 60 minuter. Kulturskolans musikpedagog tar kontakt med berörd rektor för att diskutera möjligheter i upplägg, gruppstorlekar och lokal – betalas av kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen). Kulturskolan kommer ut i klasserna. Kan erbjuda kortare projekt utöver dessa två lektioner.

Drama eller teater – Årskurs 5 – riktlinjen är 2 timmar per skola och läsår á lektioner om 60 minuter. Kulturskolans teaterpedagog tar kontakt med berörd rektor för att diskutera möjligheter i upplägg, gruppstorlekar och lokal – betalas av kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen). Kulturskolan kommer ut i klasserna. Kan erbjuda kortare projekt utöver dessa två lektioner.

Skolbio – Årskurs 6, tema barnkonventionen – betalas av skolbion/kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen). Barn- och utbildningsförvaltningen betalar resan – byts mot språkdag.

Grundskolans högstadium

Årskurs 7-9

Dans – Årskurs 8, två tillfällen per år - betalas av kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen). Kulturskolan kommer ut i klasserna.

Stadsmuseet Näktergalen – Årskurs 8 – betalas av Näktergalen (kommunstyrelseförvaltningen).

Dansföreställning - Årskurs 8 - Dansprofilens slutproduktion - erbjuds gratis av Dansprofilen.

Skolbio – Årskurs 9 - betalas av skolbion/kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen).

Gymnasiet

År 1-3

Skolbio – Årskurs 2 – betalas av skolbion/ kulturskolan (kommunstyrelseförvaltningen)

Dansprofilens slutproduktion - Årskurs 2 - betalas av dansprofilen (barn och utbildningsförvaltningen)

Astridveckan

Alla barn/elever - Återkommande program med Kulturskolan vecka 46 varje år, med olika teman. Innehållet är kopplat till Astrid Lindgren och hennes födelsedag.



Vimmerby kommun
Stadshuset
598 81 Vimmerby
Tel 010-356 90 00
www.vimmerby.se